

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реестре программ опережающей профессиональной подготовки  
центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

**Кострома  
2022**

## ПОЛОЖЕНИЕ

о реестре программ опережающей профессиональной подготовки центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

### I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок формирования и ведения реестра программ опережающей профессиональной подготовки центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (далее – Реестр ЦОПП).

2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года N Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;

- распоряжением администрации Костромской области от «5» июля 2019 года № 135-ра «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области»;

- приказом департамента образования и науки Костромской области от 23 сентября 2021 года № 1481 «О создании центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области»;

- приказом ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 27 сентября 2021 года № 280/п «Об утверждении положения о центре опережающей профессиональной подготовки в Костромской области».

3. Реестр ЦОПП ведётся в электронном виде путём использования информационных ресурсов.

4. Реестр ЦОПП содержит следующие виды образовательных программ:

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

5. В целях опережающей профессиональной подготовки в реестр ЦОПП включаются следующие образовательные программы по компетенциям:

- программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций: дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

- программы под заказ работодателей: дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий;

- отраслевые программы: дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов;

- программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

## **II. Регламент включения образовательных программ в Реестр ЦОПП**

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в инициативном порядке посредством официального обращения заявляют свои образовательные программы для включения в реестр ЦОПП. Форма официального письма о направлении образовательной программы для включения в Реестр ЦОПП в Приложении 1.

7. Образовательные программы, направленные для включения в Реестр ЦОПП, подлежат экспертизе в течение 10 рабочих дней с момента поступления образовательной программы в ЦОПП.

8. В отношении образовательных программ, направленных для включения в Реестр ЦОПП, ЦОПП проводит два вида экспертизы: методическую и содержательную.

9. Методическая экспертиза проводится на предмет соответствия образовательных программ требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по различным видам образовательных программ, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. Методическая экспертиза образовательных программ осуществляется сотрудниками (методистами) ЦОПП. Технологическая карта методической экспертизы образовательной программы в Приложении 2.

11. Содержательная экспертиза проводится на предмет соответствия образовательных программ содержанию квалификационных справочников и (или) профессиональных стандартов (при наличии), а также соответствию современным тенденциям развития отрасли (производства).

12. К проведению содержательной экспертизы образовательных программ привлекаются представители профессионального сообщества. Технологическая карта содержательной экспертизы образовательной программы в Приложении 3.

13. При наличии положительных заключений по 2-м видам экспертизы, методической и содержательной, образовательная программа не позднее 3-х рабочих дней после завершения 2-х видов экспертиз, включается в Реестр ЦОПП.

14. ЦОПП посредством официального письма не позднее 2-х рабочих дней с момента включения образовательной программы в Реестр ЦОПП, уведомляет организацию, осуществляющую образовательную деятельность, о включении образовательной программы в Реестр ЦОПП. Форма официального письма о направлении образовательной программы для включения в Реестр ЦОПП в Приложении 4.

### **III. Регламент ведения Реестра ЦОПП**

15. Ведение Реестра ЦОПП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

16. Ведение Реестра ЦОПП осуществляется путём внесения необходимой информации (сведений) об образовательной программе в форму Реестра ЦОПП. Форма Реестра ЦОПП в Приложении 5.

17. Контроль за ведением Реестра ЦОПП осуществляет заместитель руководителя по проектированию образовательной деятельности ЦОПП.

18. Образовательные программы, включенные в Реестр ЦОПП, подлежат размещению на цифровой платформе ЦОПП.